

Lernen für den GanzTag

Entwicklung von Qualifikationsprofilen und Fortbildungsbausteinen für pädagogisches Personal an Ganztagschulen

Die beteiligten Länder und ihre Ganztagsmodelle



Bremen

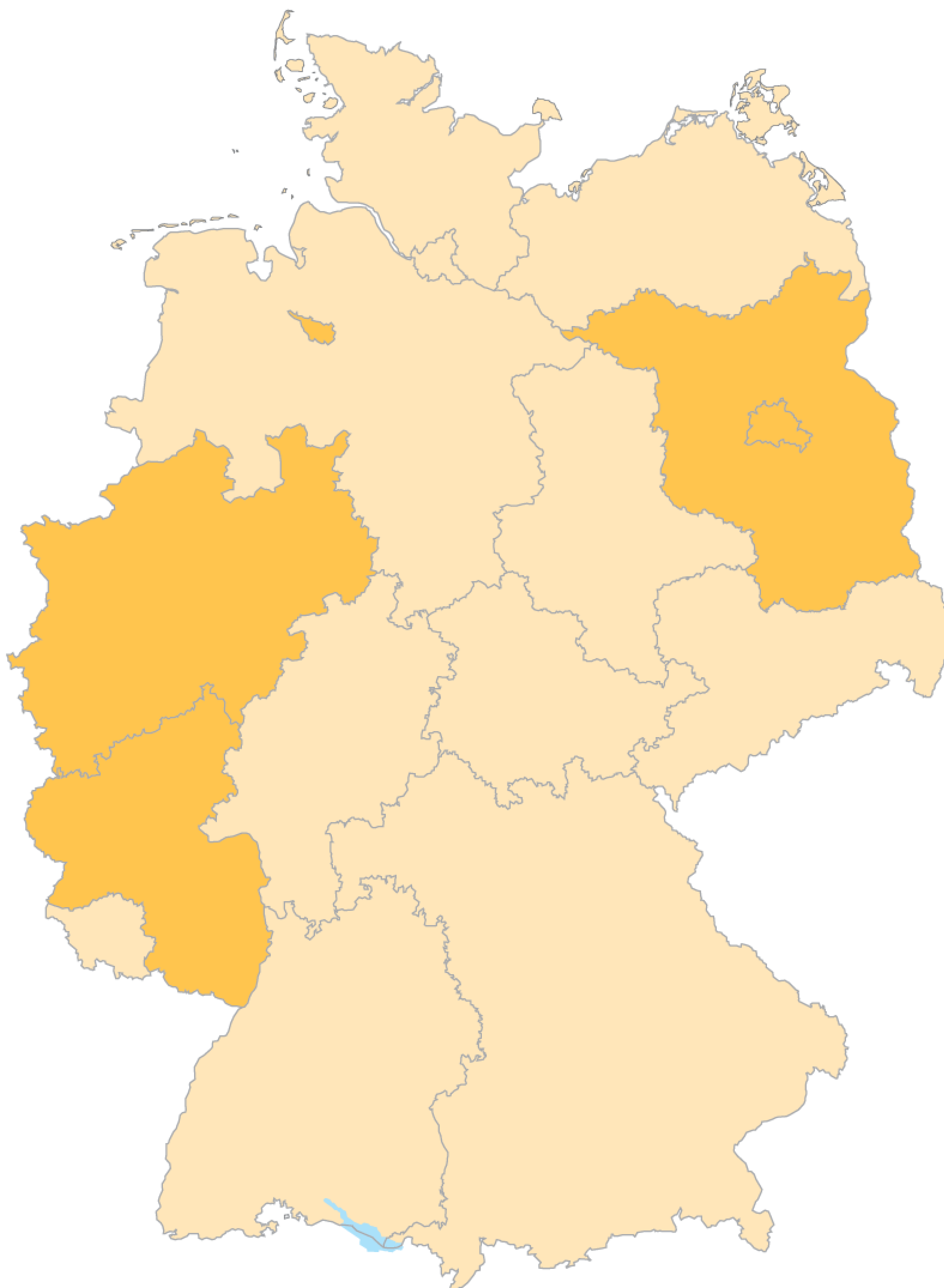
- 20 Grundschulen in gebundener und teilweise offener Form
- 2 Förderzentren
- 11 Schulen in der Sek. I in teilgebundener Form
- 13 Gesamtschulen/integrierte Stadtteilschulen teilweise in gebundener Form
- 2 Gymnasien

Nordrhein-Westfalen

- 2900 offene Ganztagschulen im Primarbereich
- 134 erweiterte Ganztags-hauptschulen
- 25 erweiterte Ganztags-förderschulen der Sek. I
- 550 gebundene Ganztags-schulen in der Sek. I (inkl. aller Förderschulen)

Rheinland-Pfalz

- 403 Ganztagschulen in Angebotsform
- 79 Ganztagschulen in verpflichtender Form
- 33 Ganztagschulen in offener Form



Berlin

- 304 offene Ganztagsgrund-schulen
- 64 gebundene Ganztags-grundschulen
- 33 Schulen mit sonder-pädagogischem Förderschwerpunkt mit Ganztagsangebot
- 49 Gesamtschulen als gebundene Ganztags-schule
- 1 Realschule als gebundene Ganztags-schule

Brandenburg

- Primarstufe**
 - 73 Schulen mit Ganztags-angeboten in der VHG (volle Halbtagsgrundschule)
 - 76 Schulen mit Ganztags in offener Form
 - 1 Schule mit besonderer Form
- Sekundarstufe I**
 - 55 Schulen in voll gebundener Form des Ganztags
 - 11 Schulen in teilweise gebundener Form des Ganztags
 - 35 Schulen mit offener Form
- Förderschulen**
 - 22 Förderschulen als Ganztags-schulen in gebundener Form