



**Laufzeit 1.9.2004 bis 31.8.2008**

**Beteiligte Länder**

Berlin, Brandenburg, Bremen,  
Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz

**Projektkoordination/  
wissenschaftliche Begleitung**

Serviceagentur „Ganztägig lernen in NRW“  
Institut für soziale Arbeit e.V., Münster



**Landeskoordination**

Dagmar Wilde (IA2) und Günter Lütke (IIIA51)  
Senatsverwaltung für  
Bildung, Wissenschaft und Forschung  
Beuthstr. 6-8, 10117 Berlin



<http://www.ganzttag-blk.de>

**Projektgruppe Berlin**

Daniela Wellner-Petsch (Projektleitung)  
Ingrid Kornmesser, Brigitte Meier  
Michael Hackenberger



**RAA Berlin**  
Chausseestraße 29, 10115 Berlin  
Tel.: 030 / 2404 5552  
[daniela.wellner-petsch@raa-berlin.de](mailto:daniela.wellner-petsch@raa-berlin.de)

**Kooperationspartner**

Serviceagentur „Ganztägig lernen“



**Landesinstitut für Schule und Medien  
Berlin - Brandenburg**



**Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut  
Berlin - Brandenburg SFBB**



**Verbundprojekt  
Lernen für  
den GanzTag**

**Modellvorhaben Berlin**

**Entwicklung  
von Qualifikationsprofilen  
und Fortbildungsbausteinen  
für pädagogisches Personal  
an Ganztagschulen**



#### Ziele und Maßnahmen des Modellvorhabens:

In regelmäßigen Fortbildungsveranstaltungen und Workshops zu relevanten Themen der Ganztagsgrundschule erhalten Multiplikatorinnen und Multiplikatoren fachliche und didaktische Qualifikationen, um in Schulen ihrer Region beratend und unterstützend tätig zu werden.

Die Unterstützung von Kooperation und Kommunikation der Beschäftigten in der Schule dient der Verbesserung der kindgerechten Erziehung und Bildung. Die Kompetenzen werden gegenseitig anerkannt.

Das pädagogische Personal an Ganztagsgrundschulen wird bei Schulentwicklungsvorhaben begleitet

Die Multiplikatorinnen und Multiplikatoren wenden in ihrer Beratertätigkeit Moderations- und Präsentationstechniken an, inhaltliche Grundlage sind die erarbeiteten Module.

Es findet eine Vernetzung der Multiplikatorinnen und Multiplikatoren untereinander sowie der in der jeweiligen Region tätigen Unterstützungssysteme statt.

Folgende Module sind inhaltliche Schwerpunkte des Berliner Modellvorhabens und werden gemeinsam mit den Multiplikatorinnen und Multiplikatoren durchgeführt und überarbeitet:

- Ganztagschule als lernende Organisation
- Rhythmisierung/Zeitstrukturierung
- Teamarbeit
- Die Sicht der Professionen auf das Kind: Was brauchen Kinder in der Ganztagschule?
- Elternarbeit
- Kommunikation und Kooperation in Schule und Sozialraum

Darüber hinaus stehen im Rahmen der Projektbeteiligung anderer Bundesländer weitere Fortbildungsmodule zur Verfügung wie z.B.

- Selbstorganisiertes Lernen
- Partizipation
- Individuelle Förderung,
- Umgang mit Heterogenität

Alle Module verfolgen das Ziel, die Qualität der Arbeit in Ganztagsgrundschulen zu erhöhen.

#### Die Multiplikatoren

sind Experten zu einzelnen der genannten Themenbereiche bzw. werden externe Berater oder Fortbildner nach Bedarf hinzuziehen. Zur Zeit nehmen folgende Kolleginnen und Kollegen unterschiedlicher Professionen aus neun Berliner Bezirken an den Fortbildungen teil:

Uta Ballerstädt (Fachaufsicht)  
Michael Hackenberger (Lehrer)  
Elke Herrmann (Erzieherin)  
Annett Kordek (Erzieherin)  
Ingrid Kornmesser (Lehrerin)  
Wilfried Lange (Diplom-Pädagoge)  
Birgit Liga (Erzieherin)  
Brigitte Meier (Lehrerin)  
Monique Messikh-Müller (Erzieherin).  
Uwe Moldenhauer (Erzieher)  
Ute Müller (Erzieherin)  
Michaela Neuse-Pohl (Fachaufsicht)  
Bert Schenkewitz (Sozialpädagoge)  
Birgit Seidenschwarz (Fachaufsicht)  
Regina Scholz (Erzieherin)  
Christiane Schweising (Konrektorin)  
Dettef Wandt (Schulleiter)  
Daniela Wellner-Petsch (Lehrerin)

Kontaktaufnahme über die Projektleitung  
[daniela.wellner-petsch@raa-berlin.de](mailto:daniela.wellner-petsch@raa-berlin.de)